**中国经济专题课程大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程中文名称** | | 中国经济专题 | | | | | | | | | |
| **学分** | | 2 | | **周学时** | **2** | **授课语言** | | 中文 | | | |
| **授课教师姓名** | | **徐高** | | | | **先修课要求** | | 中级微观经济学 | | | |
| **开课学年度** | | 2021-2022 | | | | **申请开课学期** | | 2 | | | |
| **课程中文简介**  “中国经济专题”一课旨在培养学生利用经济理论分析经济社会现实（尤其是中国经济）的能力。课程从中国经济现实问题出发，以经济学的经典模型为分析工具，剖析现实背后的经济学逻辑。  “中国经济专题”一课是理论导向型的。课程将以本科教学的程度向学生展现经济学理论对现实问题的穿透力，培养学生以经济学思维严谨分析现实问题的能力和习惯。  “中国经济专题”一课还是应用导向型的。课程教学的目的是让学生能够了解现实，能够解答基于现实观察所提出的经济问题，进而能够参与到诸如经济增长、经济结构、全球失衡、财政货币政策等现实话题的讨论当中。  最后，这门课还是中国导向型的。课程以中国经济为主要分析对象，以那些对分析理解中国经济有帮助的理论模型为讲授重点，帮助同学了解中国经济与市场经济理论的相同与不同，从而建立起分析中国经济的思维框架。 | | | | | | | | | | | |
| **课程英文简介**  "Special Topics on Chinese Economy" is a course aimed at building up capability of analyzing economic reality -- especially the reality of Chinese economy -- through economic theories. Classical macroeconomic and financial models will be introduced in the course, to help students to see through the real world problems, and to understand the economic insight behind the reality.  This is an application-oriented course. The ultimate goal of this course is to help students to get into the current debate about the Chinese economy, to get familiar with different arguments about heated topics such as rebalancing of the economic structure, growth of the shadow banking system, financial liberalization, etc.  This is also a course that emphasizes on economic theory. Classical economic models such as Neoclassical growth model, Monetary economic model, New Keynesian model, financial accelerator model, etc. will be introduced in an accessible way to undergraduate students. Intuitions of these economic models and their applications in the real world will be revealed in the course.  This is a course on the Chinese economy. Economic analyzing tools lectured in the course are selected on the basis of whether they deepen our understanding of China. The difference between the Chinese economy and mature market-based economies will be explained in the course. Students are expected to build up a general framework, in which different aspects of the Chinese economy can be analyzed in a consistent way. | | | | | | | | | | | |
| **教学大纲** | | | | | | | | | | | |
| **基本目的**（1000字以内） | | | | | | | | | | | |
| “中国经济专题”是一门面向本科生的经济学课程。本课旨在培养学生利用经济理论分析经济社会现实（尤其是中国经济）的能力。课程从中国经济现实问题出发，以经济学的经典模型为分析工具，剖析现实背后的经济学逻辑。 | | | | | | | | | | | |
| **内容提要及相应学时分配**（请详细填写，不能低于600字） | | | | | | | | | | | |
| 第1周、课程介绍；主要研究问题  第2周、通过经济数据认识中国经济  第3周、理解中国经济的供给面视角；Solow增长模型  第4周、比较优势发展战略与赶超  第5周、中国的消费不足  第6周、内部失衡、外部失衡、经济危机  第7周、通过数据认识货币政策与财政政策；货币政策与财政政策的协调  第8周、货币政策与宏观经济  第9周、货币政策传导路径  第10周、从常规货币政策到非常规货币政策  第11周、中国的基建、地产和债务  第12周、理解后危机时代中国金融运行  第13周、后危机时代的国际经济运行  第14周、经济运行背后的思想交锋  第15周、中国做对了什么？  第16周、期末复习与闭卷考试 | | | | | | | | | | | |
| **教学方式**（1000字以内，请注明教学方式，如课堂讲授、文献阅读、讨论、报告等，并大致标明各种方式所占比重）  教学以教师课堂讲授为主，每周授课一次。 | | | | | | | | | | | |
| **学生成绩评定办法**【1000字以内，请说明考试方式和要求，以及在考试中几个环节所占考试成绩的比重等。】  （1）期末闭卷考试一次，占总分的60%；（2）1篇个人课程论文，占总分的20%；（3）若干次课后作业，总计占总分的17%；（4）课堂表现，占总分的3%。 | | | | | | | | | | | |
| **教材**  **（若无教材，请在书名处填写“无”）** | 书名 | | 作者译者 | | | | ISBN号 | | 出版社 | 出版日期  日期 | 版次 |
| 《宏观经济学二十五讲：中国视角》 | | 徐高 | | | | ISBN 978-7-300-26680-0 | | 人民大学出版社 | 2019年 | 第1版 |
|  | |  | | | |  | |  |  |  |
| **参考书**  **（若无参考书，请在书名处填写“无”）** | 书名 | | 作者译者 | | | | ISBN号 | | 出版社 | 出版日期 | 版次 |
| 无 | |  | | | |  | |  |  |  |
|  | |  | | | |  | |  |  |  |