

二、课程目标

通过学习宏观经济、国民健康、医疗市场与医改制度之间的关系，培养北大学子关注、思考和分析人类发展中重大社会经济问题的兴趣和能力，扩展观察、研究社会问题的经济学视野。

三、内容提要及学时分配

第一讲（引论） 全民健康：新时期中国国家优先发展战略

2016年8月中共中央国务院召开了规格空前的“全国卫生与健康大会”，确立了新时期国家发展以“全民健康”为中心的优先发展战略。全民健康为何成为新时期中国国家优先发展战略？其主要内涵和重大意义是什么？落实和践行新发展战略的主要措施和关键有哪些？

第二讲 宏观经济与人类健康：基于人类发展视角的引论

人类发展的根本目的（生存、自由、幸福）？人类发展演进的特征（文明进程、大分流）？人类财富创造和福祉变化（增长的代价问题）？21世纪人类发展的全球化机遇、挑战、共识？

第三讲 宏观经济的微观机制：关于经济学的科学认知与反思

经济学目的及其科学基础？现代经济学原理与主要分流？现代经济增长的秘密？中国经济增长的“奇迹”及其解释？民族文化的因素重要吗？

第四讲 宏观经济与收入分配：健康人力资本的作用机制与贡献

什么是人力资本？健康人力资本影响经济活动和收入分配的机制？健康人力资本对经济与收入的研究证据？

第五讲 宏观经济与结构转型：医疗健康服务业的作用与特点

人类医疗服务的需求弹性？全球发达经济体与医疗产业的关系？大国医改与国际医疗绩效的可比性？医疗服务“过度需求”是宿命（30年后像哪般）？医疗手段的成本-效益与预算影响分析？

第六讲 宏观经济与结构转型：中国医药卫生及其改革创新的使命

转变中国经济发展方式是什么？转变中国经济发展方式靠什么？中国医药卫生服务体系的改革、创新对经济增长转型的作用（新兴市场、比较优势、创新机制）？

第七讲 宏观经济与结构转型：中国老龄化“未富先老”是祸是福？

发达国家“先富后老”的制度影响与经济启示？中国老龄化的经济影响真更严重吗？中国该如何发挥“未富先老”的比较优势？促进更多人“寿终正寝”的经济学意义？

第八讲 健康生产函数分析：人类健康及其决定因素？

人类健康指标及其变化趋势（Fogel理论）？健康需求与Grossman健康生产函数？宏观经济影响健康的作用机制（环境、地位、医疗、认知、行为）？宏观经济、收入分配对健康的实证（Deaton研究、英国“白厅”研究）？

第九讲 健康生产函数分析：医疗服务市场的特殊性与政府干预

中国文明兴衰与国家官吏对社会的肆意管控、干预的历史关系？Arrow关于医疗服务市场的经济学分析？医疗市场有多特殊？政府为何、如何干预医疗市场与公立医院改革取向？

第十讲 健康生产函数分析：医疗卫生服务的供给与筹资制度

现代社会保障制度的特征？公共医疗筹资的“补需方”与“补供方”模式孰优孰劣？全民医保对宏观经济的影响和机制？全民医保的未来取向与完善健全（公平 v 效率；单一 v 多元）？

第十一讲 医疗市场与价格竞争的关系：关于“看不见之手”的作用

行政干预与市场价格机制的差别？Porter 关于医疗市场的价值竞争理论？什么价格机制有助于解决中国“以药养医”的顽疾？医药“二元市场”理论与支付手段改革？

第十二讲 医疗市场与医生执业的关系：美国特鲁多大夫“医学格言”的启示

医学价值的内涵（治愈、帮助、安慰）？如何理解与落实适合医疗行业特点的薪酬制度？人类医学模式与研发方向的转型（传统医学，病菌理论，精准医学，移动互联网与大数据革命的启示）？

第十三讲 国家医改与利益主体的关系：医改的政治经济学思考

国家医改的中心目标是什么？主要利益相关方的诉求是什么？中国医改的政治经济结构？中国医改制度的形成机制与未来取向？

四、教学方式

授课 讲座

五、教学过程中 IT 工具等技术手段的应用

电脑，投影设备，录音设备

六、参考书目

Jeffrey Sachs et al. 《宏观经济与健康》，人民卫生出版社，2002

Amartya Sen 《以自由看待发展》，人民出版社，2002

Angus Deaton 《The Great Escape》，Princeton Press, 2013

Jeffrey Sachs 《贫困的终结》，上海人民出版社，2007

Joseph Stiglitz, Sen A, and Fitoussi JP 《对我们生活的误测》，新华出版社，2011

Victor Fuchs 《谁将生存》，上海人民出版社，2012

Gilbert Weich et al., 《过度诊断》，重庆大学出版社，2015

七、课程学习要求及课堂纪律规范

八、学生成绩评定办法（需详细说明评估学生学习效果的方法）

课堂作业加考勤： 48% （每次 4 分，共 12 次）

期末课堂考试： 52% （12 月 25 号，星期日）